

# Анкета для самоконтроля

## Оценка навыков управления знаниями

[http://phpartners.org/html/Self\\_Assessment\\_Larsson.html](http://phpartners.org/html/Self_Assessment_Larsson.html)

### Введение

Данная анкета позволит вам определить, насколько уверенно вы владеете навыками управления информацией. Документ разбит на семь разделов, каждый из которых посвящен определенному навыку, а в каждом разделе выделено по десять составляющих. Список навыков заимствован из работы Пола Дорси (Университет Милликина, Декатур, штат Иллинойс) и сводится к следующему: поиск информации, оценка информации, систематизация информации, анализ информации, передача информации, сотрудничество в области информации, защита информации. Порядок следования навыков сохранен.

Анкету **не** следует заполнять во время занятия. Возьмите ее с собой и заполните позже.

### Указания

Будьте **честны** перед собой.

Используя приведенную ниже шкалу, выставьте себе оценку по каждому из разделов.

**5** = Я это умею так хорошо, что могу научить других

**4** = Я умею это

**3** = Я сам могу разобраться, как это делается

**2** = Мне приходилось делать это, но сомневаюсь, что снова получится

**1** = Я не знаю, как это делается

Впишите оценки по каждому пункту в колонку «**Оценка**», а затем просуммируйте их. Сравните свою оценку с эталоном, чтобы понять, на каком уровне находятся ваши навыки и не требуется ли вам дополнительное обучение.

Сдавать анкету **не нужно**. Она предназначена для вашего личного использования.

### Получение дополнительной информации

Если число набранных вами баллов в каком-либо из разделов окажется меньше 40 и вам потребуются дополнительные материалы по какой-либо теме, свяжитесь с Лаурой Ларссон <[larsson@u.washington.edu](mailto:larsson@u.washington.edu)>. Она составляет учебные пособия, дополняющие данный документ.

1. Поиск информации	Оценка
a. Я умею задавать четкие вопросы для получения необходимой мне информации.	
b. Я уверенно пользуюсь компьютером для получения информации, нужной мне по работе.	
c. Я знаю, когда следует искать информацию в Интернете, а когда — в базе данных (например, PubMed), и какие виды информации появляются в Интернете, а какие — в базах данных.	
d. Я умею пользоваться интерактивным библиотечным каталогом для поиска книг, периодических изданий и журнальных статей.	
e. Я понимаю разницу между поисковой машиной, каталогом сайтов и метапоисковой машиной.	
f. Я умею подбирать необходимые материалы для своих исследований.	
g. Попадая на сайт, который мне нравится или содержит нужную информацию, я вношу его в «Избранное», чтобы иметь возможность вернуться к нему, не вводя заново адрес (URL).	
h. Найдя в Интернете нужные данные или документы, я могу загрузить эти документы, графику или презентации для просмотра.	
i. Мне приходилось искать и успешно находить нужную информацию по определенной теме в одной из крупных медицинских баз данных (например, PubMed, CHID, TOXNET и т.д.).	
j. Я понимаю, что такое медицинские предметные рубрики (MeSH) и как можно их использовать в сочетании с логическими операторами (AND, OR, NOT) для поиска в базе PubMed фактического материала по определенной теме.	
<b>ОБЩАЯ ОЦЕНКА по теме «Поиск информации» (максимум 50 баллов)</b>	

#### Оценка результатов по разделу №1

Если вы набрали **более 45 баллов**, вы, по всей видимости, обладаете необходимыми вам навыками.

Если вы набрали **от 40 до 45 баллов**, вы, по всей видимости, достаточно хорошо знакомы с данной сферой.

Постарайтесь найти возможность побольше узнать о тех областях, за которые вы получили менее четырех

баллов.

Если вы набрали **менее 40 баллов**, вам следует подумать о прохождении дополнительного обучения или дополнительной практики.

2. Оценка информации	Оценка
a. Я знаю, когда нужна информация из монографий или журнальных статей, а когда можно обойтись более популярной информацией из Интернета.	
b. Я знаю, когда использовать основные источники информации, а когда — вспомогательные.	
c. Я умею выбирать информацию, прямо связанную с предметом моего исследования.	
d. Я знаю, на каких сайтах по здравоохранению и сходной тематике имеется нужная для моей работы качественная информация.	
e. Я умею оценивать качество найденной в Интернет информации, то есть ее авторитетность, точность, объективность, разносторонность, свежесть, соответствие моим личным потребностям и пригодность для отсылки к ней заказчиков и пациентов.	
f. Я умею отличать факты от пропаганды и мнений и могу распознать неправильную и вводящую в заблуждение информацию, если встречу ее в Интернете.	
g. Я знаю, как найти в Интернете определения неизвестных мне слов и фраз.	
h. Я отслеживаю свои поиски и впоследствии могу воспроизвести поиск информации по определенной теме.	
i. К своей собственной работе я применяю те же стандарты качества, что и к содержимому сайтов.	
j. Я знаком с основами практического научно обоснованного здравоохранения.	
<b>ОБЩАЯ ОЦЕНКА по теме «Оценка информации» (максимум 50 баллов)</b>	

### Оценка результатов по разделу №2

Если вы набрали **более 45 баллов**, вы, по всей видимости, обладаете необходимыми вам навыками.

Если вы набрали **от 40 до 45 баллов**, вы, по всей видимости, достаточно хорошо знакомы с данной сферой. Постарайтесь найти возможность побольше узнать о тех областях, за которые вы получили менее четырех баллов.

Если вы набрали **менее 40 баллов**, вам следует подумать о прохождении дополнительного обучения или дополнительной практики.

3. Систематизация информации	Оценка
a. Я уверенно пользуюсь компьютером для систематизации информации и данных.	
b. Я умею успешно классифицировать, систематизировать и разложить по папкам документы для последующего использования.	
c. У меня есть собственные методы организации сообщений электронной почты и систематизации мелких фрагментов текста для дальнейшего использования.	
d. Я пользуюсь специализированными программными продуктами, такими как табличный процессор для анализа несложных данных, программы управления базами данных для структурированной информации и текстовый процессор или редактор HTML для создания документов, систематизирующих текстовую информацию.	
e. У меня имеется система для записи мыслей и идей для их последующего использования.	
f. Я умею создавать, редактировать и масштабировать изображения и иллюстрации для использования в документах и презентациях, я систематизирую и сохраняю изображения для использования в будущем.	
g. При создании списка источников или библиографии я умею правильно оформлять ссылки на большинство документов.	
h. Я стараюсь держаться в курсе последних событий в своей специальности, отслеживая соответствующие источники информации и технологии.	
i. Я умею объединять уже имеющиеся у меня знания с новыми ресурсами, обнаруженными в ходе проведения самостоятельных исследований (т.е., умею интегрировать новую информацию в собственную базу знаний).	
j. Я ответственно подхожу к использованию информационных технологий.	
<b>ОБЩАЯ ОЦЕНКА по теме «Систематизация информации» (максимум 50 баллов)</b>	

### Оценка результатов по разделу №3

Если вы набрали **более 45 баллов**, вы, по всей видимости, обладаете необходимыми вам навыками.

Если вы набрали **от 40 до 45 баллов**, вы, по всей видимости, достаточно хорошо знакомы с данной сферой. Постарайтесь найти возможность побольше узнать о тех областях, за которые вы получили менее четырех

баллов.

Если вы набрали **менее 40 баллов**, вам следует подумать о прохождении дополнительного обучения или дополнительной практики.

<b>4. Анализ информации</b>	<b>Оценка</b>
a. Я уверенно пользуюсь компьютером для анализа данных и информации.	
b. Я умею извлекать и обрабатывать информацию, хранящуюся в различных форматах.	
c. Я знаю, что такое электронные таблицы, почему они используются в здравоохранении для анализа и визуализации данных и как ими эффективно пользоваться.	
d. Я умею задавать нужные вопросы по своим данным.	
e. Я могу определить, какая информация, собранная мной, относится к предмету исследования или удовлетворяет потребность в информации и обеспечивает достаточную фактическую базу по теме.	
f. Я пользуюсь различными источниками информации, чтобы находить ответы на вопросы, и тщательно сопоставляю информацию из этих источников, стремясь выбрать лучшую и наиболее подходящую.	
g. Используемые мной данные и информация тщательно выбраны из различных источников и предметных областей (если это необходимо).	
h. Мне приходилось использовать данные, найденные на компакт-дисках или сайте Национального центра медицинской статистики, либо данные оценки местного или государственного уровня для доказательства или опровержения гипотезы путем анализа соответствующим образом подобранных данных.	
i. Я знаю, когда и где следует включать фактические данные в состав оценочного документа, статьи или презентации.	
j. Я знаю, что для нанесения на карту и анализа географического распределения тех или иных показателей, отражающих проблемы в области здравоохранения, можно использовать геоинформационные системы.	
<b>ОБЩАЯ ОЦЕНКА по теме «Анализ информации» (максимум 50 баллов)</b>	

#### **Оценка результатов по разделу №4**

Если вы набрали **более 45 баллов**, вы, по всей видимости, обладаете необходимыми вам навыками.

Если вы набрали **от 40 до 45 баллов**, вы, по всей видимости, достаточно хорошо знакомы с данной сферой. Постарайтесь найти возможность побольше узнать о тех областях, за которые вы получили менее четырех баллов.

Если вы набрали **менее 40 баллов**, вам следует подумать о прохождении дополнительного обучения или дополнительной практики.

<b>5. Передача информации</b>	<b>Оценка</b>
a. Я уверенно пользуюсь компьютером для представления информации другим людям.	
b. Я использую средства коммуникации и форматы, учитывающие особенности аудитории и данных. То есть, я знаю, когда для распространения информации имеет смысл разместить ее в Интернете, а когда лучше создать презентацию или текстовый документ.	
c. Я умею использовать текстовый процессор для создания отчетов и документов.	
d. Мне приходилось создавать презентации для учебных занятий или профессиональных совещаний, используя презентационные программные пакеты для влияния на образ действий или мыслей аудитории.	
e. Мне уже приходилось вставлять в презентации иллюстрации, графические элементы, таблицы и графики, когда это было необходимо.	
f. Я могу создать документ в формате PDF из текстового документа, презентации или электронной таблицы.	
g. Я могу написать статью для публикации в информационном бюллетене, журнале или в Интернете.	
h. Я могу преобразовать документ, созданный в текстовом процессоре, в документ HTML для публикации в Интернете.	
i. При создании собственных текстов и использовании готовых я учитываю их культурную сообразность и соответствие уровню подготовленности аудитории.	
j. Я умею выражать свои мысли в устной форме в диалоге или выступлении перед группой.	
<b>ОБЩАЯ ОЦЕНКА по теме «Передача информации» (максимум 50 баллов)</b>	

### Оценка результатов по разделу №5

Если вы набрали **более 45 баллов**, вы, по всей видимости, обладаете необходимыми вам навыками.

Если вы набрали **от 40 до 45 баллов**, вы, по всей видимости, достаточно хорошо знакомы с данной сферой. Постарайтесь найти возможность побольше узнать о тех областях, за которые вы получили менее четырех баллов.

Если вы набрали **менее 40 баллов**, вам следует подумать о прохождении дополнительного обучения или дополнительной практики.

<b>6. Сотрудничество с другими людьми в области информации</b>	<b>Оценка</b>
a. Я знаю, когда использовать для общения телефон, электронную почту, чат или систему обмена мгновенными сообщениями.	
b. У меня имеется электронный почтовый ящик, которым я регулярно пользуюсь.	
c. Я умею отправлять, удалять, распечатывать сообщения электронной почты, а также отвечать на них и прикреплять к своим сообщениям документы.	
d. Я умею загружать документы, прикрепленные к электронным сообщениям, открывать их, просматривать и сохранять в каталог на жестком диске.	
e. Я умею подписываться на профессиональные дискуссионные интернет-группы и отписываться от них, мне приходилось участвовать в дискуссиях в рамках одной или более профессиональных дискуссионных групп.	
f. Я умею пользоваться функцией <i>Контроль исправлений</i> текстового редактора, чтобы сотрудничать в создании документов с другими людьми.	
g. Я умею конструктивно критиковать работу других людей и не боюсь делать это.	
h. Я сотрудничаю с другими людьми (лично и при посредстве соответствующих технологий) для выявления, анализа и решения проблем.	
i. Мне доводилось успешно заполнять анкеты и участвовать в опросах по Интернету.	
j. Я активно участвовал в учебном семинаре или симпозиуме, проводившемся с помощью Интернета.	
<b>ОБЩАЯ ОЦЕНКА по теме «Сотрудничество с другими людьми в области информации» (максимум 50 баллов)</b>	

### Оценка результатов по разделу №6

Если вы набрали **более 45 баллов**, вы, по всей видимости, обладаете необходимыми вам навыками.

Если вы набрали **от 40 до 45 баллов**, вы, по всей видимости, достаточно хорошо знакомы с данной сферой. Постарайтесь найти возможность побольше узнать о тех областях, за которые вы получили менее четырех баллов.

Если вы набрали **менее 40 баллов**, вам следует подумать о прохождении дополнительного обучения или дополнительной практики.

<b>7. Защита информации (своих и заказчика)</b>	<b>Оценка</b>
a. Я меняю пароли на электронном почтовом ящике и другие пароли не реже одного раза в 120 дней, защищая свои учетные записи.	
b. Я защищаю паролем важные личные данные и никогда не сообщаю пароли коллегам.	
c. Я не храню свои пароли там, где их могут обнаружить другие (например, на карточках в своей картотеке или на записках, приклеенных к компьютеру).	
d. Я регулярно копирую важные документы на запасной жесткий диск или компакт-диск, чтобы обеспечить их сохранность.	
e. Многие приложения позволяют пользователям создавать резервные копии важных документов. При работе над важными документами я активирую функцию создания резервных копий.	
f. Я понимаю разницу между созданием резервных копий (свежая информация) и архивных копий (старая информация) и знаю, когда следует архивировать данные, а когда — создавать резервные копии.	
g. Я соблюдаю стандарты и положения Закона по обеспечению доступности и подотчетности в медицинском страховании (HIPAA) в отношении личных медицинских данных.	
h. Я умею очищать дисковый кэш и кэш памяти моего браузера, чтобы освободить место и не позволить случайным людям узнать, какие сайты посещались мной при поиске информации.	
i. Я осознаю угрозы личной информации, данным и интеллектуальной собственности,	

связанные с использованием информационных систем, основанных на электронных технологиях.	
j. Я соблюдаю этические нормы при использовании информации (т.е. указываю источники информации и данных и уважаю чужую интеллектуальную собственность).	
<b>ОБЩАЯ ОЦЕНКА по теме «Защита информации»</b>	

#### **Оценка результатов по разделу №7**

Если вы набрали **более 45 баллов**, вы, по всей видимости, обладаете необходимыми вам навыками.

Если вы набрали **от 40 до 45 баллов**, вы, по всей видимости, достаточно хорошо знакомы с данной сферой. Постарайтесь найти возможность побольше узнать о тех областях, за которые вы получили менее четырех баллов.

Если вы набрали **менее 40 баллов**, вам следует подумать о прохождении дополнительного обучения или дополнительной практики.

**Спасибо за терпение! Удачной учебы.**

---

Автор разработки «Семь информационных умений»: Пол Дорси, университет Милликина, Декатур, штат Иллинойс (<http://www.millikin.edu/webmaster/seminar/pkm.html>).

Форма самооценки разработана Лорой Ларссон с использованием предложений других коллег, включая доктора Дорси.

---